PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL (LEGUÍZAMO, PUTUMAYO)
PLAN DE ACCIÓN 2012-2022

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Fortalecimiento interinstitucional	Fortalecimiento del CIDEA Municipal.	CIDEA fortalecido	Procesos de formación y capacitación	Seminarios – talleres en temas de normatividad, planificación y gestión de la educación ambiental.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				Encuentros subregionales de CIDEAS para conocer los avances en los procesos de gestión de la Educación Ambiental.		1		1		1		1		1		5
				Encuentro Departamental de CIDEAS		1		1		1		1		1		5
				Institucionalizar el Premio Ambiental en el Municipio.	1											5
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel formal	Con-ciencia Ambiental por Leguízamo	Docentes dinamiza-dores con procesos de formación y PRAE integrados al currículo	No. de docentes dinamizadores No. de PRAE formulados y en ejecución	Conformar la red de docentes dinamizadores urbanos y rurales.	1											5
				Realizar seminarios y talleres permanentes de temas de educación ambiental (normatividad, conceptualización, metodologías, investigación, proyectos, evaluación, etc.).		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Propiciar la participación de docentes en eventos del orden local, departamental, regional y nacional.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
				Realizar encuentros de maestros que permitan socializar y evaluar sus experiencias en educación ambiental desarrolladas en sus I. Educativas.		1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
				Propiciar la sistematización de experiencias de educación		1		1		1		1		1		5

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
				ambiental desarrolladas por los docentes y su posterior publicación o divulgación por medios locales, regionales y nacionales.												
				Entregar en el marco del Premio Ambiental, el Premio al Mejor Docente Dinamizador.		1		1		1		1		1		5
				Conformar un Comité Técnico en cada I.E. que dinamice el proceso con toda la comunidad educativa.		16										16
				Realizar diagnósticos socio-ambientales en las instituciones educativas.		16										16
				Priorizar problemas ambientales en los que se pueda reflexionar y generar propuestas didácticas y pedagógicas para su inclusión en el PEI y Plan de Estudios.		16										16
				Formular el PRAE en cada I. Educativa.		8	8									16
				Realizar jornadas pedagógicas al interior de cada I.E. para la reformulación o adecuación del PEI que permita incluir la dimensión ambiental.		32	32									64
				Precisar la ruta de trabajo al interior y exterior de la I. Educativa.		8	8									16
				Formular y desarrollar proyectos de intervención con la comunidad aledaña a la I. Educativa.				8	8							16
				Evaluar y adecuar de manera permanente el PRAE.			8	8		8	8			8	8	48
				Definir un mecanismo de difusión de los resultados del		8	8									16

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
				PRAE (Periódico mural, boletín, blog, radio-revista escolar, revista, etc.).												
				Entregar en el marco del Premio Ambiental, el Premio al Mejor PRAE.		1		1		1		1		1		5
	Jóvenes de Ambiente para Leguízamo	Grupos con procesos de formación	No. de Grupos	Convocar a los niños y jóvenes para la conformación de nuevos grupos.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				Realizar jornadas de capacitación y formación en temas ambientales, de gestión y de organización.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Realizar encuentros de grupos ecológicos.			1		1		1		1		1	5
				Gestionar los recursos para la dotación básica de los grupos		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Defensores del Ambiente	Comunidad con procesos de formación y gestión	No. de PROCEDAS formulados y en desarrollo	Conformar comités dinamizadores en las comunas, barrios, inspecciones, corregimientos o veredas.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
				Desarrollar ciclos de formación a través de seminarios permanentes o cursos de educación ambiental.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				Realizar diagnósticos ambientales y priorizar problemas ambientales.		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
				Formular proyectos de educación e intervención para la solución de los problemas.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Celebrar convenios con instituciones, empresas privadas y organizaciones para la consecución de recursos.	1	2		2		2		2		2		11
				Entregar en el marco del Premio Ambiental, el Premio al Mejor PROCEDA.		1		1		1		1		1		5

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TO TAL
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Huellas Verdes para el sector comercial	Sector comercial sensibilizado ambiental-mente	No. de estableci-mientos comerciales intervenidos	Conformación en las empresas de Comités de Educación Ambiental.		10	5	5	5	5	5	5	5	5		50
				Definir las buenas prácticas amigables con el ambiente en las empresas (guía ajustada al contexto)		1										1
				Desarrollar las prácticas a través de diferentes mecanismos de divulgación.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Desarrollar proyectos de intervención en comunidades que permitan solucionar problemas y de esta manera hacer visible la responsabilidad social empresarial.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Agua para todos			Identificación de sitios vulnerables por contaminación hídrica y los generadores de la contaminación		5	5	5	5							20
				Desarrollar procesos educativos en las comunidades aledañas a los sitios vulnerables.		5	5	5	5							20
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Leguízamo: Cero Basura	Reducir los volúmenes de residuos en municipio	No. de toneladas de residuos / año recicladas y reutilizadas	Desarrollo de capacitación a través de diferentes medios sobre la separación en la fuente, reducción, reutilización y reciclaje en hogares, empresas, comercio, plazas de mercado, colegios, etc.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
				Disposición de recipientes (puntos ecológicos) para la separación de residuos.		10	10	10	10	10	10					60
				Generar incentivos para las comunidades que más aprovechen los residuos orgánicos y recuperen los		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
				reciclables.												
				Determinar mediante Acuerdo Municipal las rutas de recolección por separado (orgánicos, inservibles y reciclables).		1										1
				Trabajar con los grupos de recicladores para desarrollar estrategias que permitan optimizar los recursos y fortalecer la cadena del reciclaje en el municipio.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Difundir las campañas educativas por los diferentes medios de comunicación disponibles.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Leguízamo: Mi espacio vital	Recuperación de 10 espacios públicos de interés general	No. de espacios recuperados	Desarrollar una estrategia desde la Administración Municipal para la recuperación del espacio público (andenes, parques, exteriores de comercio y la reglamentación de los avisos, vallas, perifoneos, etc.).	1	1	1	1	1	1	1					7
				Mejorar las condiciones ambientales de parques, quebradas, caños, calles.		1	2	2	2	2	1					10
				Reglamentar el parqueo de motos y carros en zonas prohibidas del casco urbano.		1										1
				Propiciar el desarrollo de actividades al aire libre.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				Incentivar la reforestación de calles, avenidas, parques, zonas verdes.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Transporte Ambientalmente Responsable	Minimizar el impacto ambiental a ecosistemas	No. de ecosistemas o sitios intervenidos	Realizar un directorio de los Operadores de Turismo.		1								1		2
				Realizar procesos de capacitación a los Operadores		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
		estratégicos	con procesos de educación ambiental	de Turismo.												
				Divulgar en la comunidad en general tips para el buen uso de los sitios ecoturísticos.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				Realizar campañas de formación en los sitios en temas como residuos sólidos, recurso hídrico, fauna y flora.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				Ubicar puntos ecológicos y mensajes ambientales en sitios ecoturísticos y puertos fluviales y aéreos.		5		5		5		5		5		25
Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el nivel no formal.	Veredas verdes = Veredas Sostenibles	Reconoci-miento de las problema-ticas y las potencialida-des de las zonas rurales	No. de veredas intervenidas	Propiciar salidas de campo para reconocer la problemática y la potencialidad de las veredas del municipio.		10	10									20
				Realizar investigaciones escolares y comunitarias que permitan profundizar en el conocimiento, uso y conservación responsable de las especies.		5	5	5	5							20
				Fortalecer el conocimiento tradicional de las especies y divulgarlo a la comunidad.			1					1				2
				Fortalecer los viveros de especies nativas y maderas finas con fines de reforestación.			1		1		1					3
				Desarrollar estrategias que permitan cambios en los procesos productivos hacia modelos de producción más limpia (ganadería, explotación minera y maderera, agricultura, piscicultura, etc.).		1		1		1		1		1		5
Conocimiento,	Re-conozco y	Valoración de	No. de	Realizar campañas educativas		1		1		1		1		1		5

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
uso y conservación de la biodiversidad	valoro la biodiversidad	los recursos naturales por parte de la comunidad	ecosistemas valorados por la comunidad	sobre la importancia de los recursos naturales, conocimiento, uso y conservación responsable de los mismos a través de diferentes medios.												
				Realizar visitas de campo con las instituciones educativas para generar procesos de formación sobre de los recursos naturales y su importancia.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Realizar procesos de restauración ambiental en las riberas del río y sus afluentes con estudiantes y comunidades veredales.		2		2		2		2		2		10
				Realizar investigaciones sobre estos ecosistemas.			1		1		1		1		1	5
				Fortalecer el conocimiento tradicional de las especies y divulgarlo a la comunidad.			1		1		1		1		1	5
Comunicación y Divulgación	Eco-infórmate	Medios de comunicación comprometidos con los procesos de Educación Ambiental	No. de medios comprometidos No. de Campañas desarrolladas	Desarrollar procesos de formación con los comunicadores y periodistas del municipio para que incorporen en sus propuestas de trabajo un énfasis de educación ambiental.		1		1		1		1		1		5
				Promover la participación ciudadana en la radio y la televisión comunitaria como una posibilidad de formación en temas ambientales.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
				Promover la denuncia y/o incentivo ambiental a las comunidades, personas o instituciones que afecten y/o protejan el ambiente.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21

PROGRAMA	PROYECTO	META	INDICADOR	ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TO TAL
				Concebir e imprimir material didáctico (cartillas, videos, blogs, etc.) que permitan comunicar mensajes y procesos ambientales a la comunidad en general.		1	1		1	1		1	1		1	7